**Дата:**  21.01.2022 **Урок:**  математика **Клас:1-В**

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема.** *Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 3. Обчислення виразів ланцюжком.*

**Хід уроку**

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**

*Слайд2.*Розбий виразі на дві групи. Запиши значення виразів першої групи ручкою, а значення виразів другої групи – олівцем.

**ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.*Склади таблицю додавання числа 3. Досліди, як змінюється значення суми залежно від зміни доданка.

*Слайд4*. Склади таблицю віднімання числа 3. Досліди, як змінюється значення різниці залежно від зміни зменшуваного.

*Слайд5.* Рухлива вправа.

*Слайд6.* Досліди, як зміна доданка впливає на значення суми.

*Слайд7.* Правило. Якщо доданок збільшиться (зменшиться) на кілька одиниць, то сума також збільшиться (зменшиться) на стільки ж одиниць.

*Слайд8.* Фізкультхвилинка.

*Слайд9.* Досліди, як зміна зменшуваного впливає на значення різниці.

*Слайд10.* Якщо зменшуване збільшиться (зменшиться) на кілька одиниць, то різниця також збільшиться (зменшиться) на стільки ж одиниць.

*Слайд11.* Знайди значення виразів. Робота в зошиті ст.7

*Слайд12.* Рухлива вправа.

*Слайд13-14*Робота в зошиті ст.7.

1. **ЗВ (закріплення вивченого)**

*Слайд 15.*Виконай арифметичні дії за стрілками*.*

*Слайд16.* У Наталки довше волосся, ніж у Юлі, але коротше, ніж в Оленки. У Тетянки волосся коротше, ніж у Юлі, але довше, ніж у Катрусі. У кого з дівчаток волосся найдовше?

*Слайд16-23* Тренажер **«**Вінні- Пух і всі-всі»

1. **Підсумок**

Тренажер «Склад чисел» (повторення)

<https://learningapps.org/6252835>

1. **Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті с.7 (письмово), сфотографуй***

***та надсилай на Human, Вайбер***

***або ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)